

**PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013
DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SD
MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ANGGITA SETYA ARUM

A510130237

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anggita Setya Arum

NIM : A510130237

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Persepsi Guru Tentang Pembelajaran pada Kurikulum 2013
dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SD
Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Anggita Setya Arum

NIM. A510130236

**PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013
DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SD
MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
ANGGITA SETYA ARUM
A510130237

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Maret 2017



(Drs. Saring Marsudi, M.Pd)

NIP/NIK. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013
DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SD
MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anggita Setya Arum




A510130237

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at, 31 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

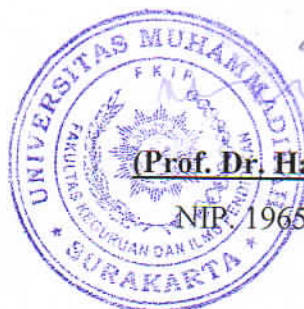
1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()
2. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd ()
3. Fitri Puji Rahmawati, S. Pd., M. Hum ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

“Tidak ada kesuksesan yang instan”

(Penulis)

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Seandainya ilmu ada bentuknya, niscaya ia lebih jelita daripada wujud mentari dan paras purnama”

(Ibn Qoyyim Al-Jauziyyah)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 6)

“Jalan Allah ini sangat panjang, untunghlah kita tidak diwajibkan untuk sampai ke ujungnya. Hanyasanya kita diperintahkan untuk mati diatasnya”

(Syaiikh Muhammad Nashiruddin Al-Albani)

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”

(Ir. Soekarno)

“Tidak ada kata istirahat bagi mukmin kecuali di surga”

(Penulis)

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan ibuku, Setyono dan Suhartini yang selalu menyelipkan namaku dalam doa serta mendukung setiap perjuanganku untuk menuntut ilmu. Terima kasih tiada tara untuk pengorbanan dan cintamu selama ini, semoga Allah SWT membalas dengan surga

Adikku tersayang, Markhuhani serta keluarga besarku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian dan menanamkan hidayah untuk kalian

Sahabat-sahabat perjuangan di pesantren mahasiswa salsabila. Reny, Yanti, Yuli, Istiqomah, Arum dsb, kalian adalah calon bidadari-bidadari surga. Semoga kebahagiaan selalu membersamai kalian

Teman-teman satu lingkaran ilmu, Mentoring FKIP UMS dan HMP PGSD

Adik-adikku di TPA Teladan, TPA Al-Mualim dan TK Darussalam

Ustadz-ustadzah yang telah mengajarkanku luasnya samudra ilmu, Ibu Farokah, Ibu Ifadz, Ibu Nurjannah, kak Indah, Ustadz Ilyas dsb

Teman-temanku kelas F, Heni, Erlina, Arista, Lilis, dsb, dosen-dosen PGSD UMS serta segenap keluarga besar PGSD UMS angkatan 2013. Semoga kesuksesan selalu menyertai kalian

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

**Anggita Setya Arum/A51013023. PERSEPSI GURU TENTANG
PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SD MUHAMMADIYAH 24**

GAJAHAN SURAKARTA. Skripsi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru tentang pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru tentang Kurikulum 2013 dan KTSP sudah baik karena sudah mampu menjelaskan karakteristik dari kedua kurikulum tersebut, SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta sudah menerapkan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 dan KTSP baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran. Namun guru tetap mengalami beberapa kendala saat menggunakan kedua kurikulum tersebut karena kedua kurikulum tersebut memiliki kekurangan dan kelebihan. Diantara kedua kurikulum tersebut lebih banyak guru yang memilih Kurikulum 2013 untuk digunakan dalam proses pembelajaran karena Kurikulum 2013 menekankan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Pembelajaran, Kurikulum 2013, KTSP

ABSTRACT

Anggita Setya Arum / A510130237. **PERCEPTION OF TEACHER ABOUT LEARNING IN CURRICULUM 2013 AND SCHOOL BASED CURRICULUM IN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL 24 GAJAHAN SURAKARTA.**

Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

This study aimed to describe perception of teacher about Learning in Curriculum 2013 and School Based Curriculum in Muhammadiyah Elementary School 24 Of Gajahan Surakarta. This study used a qualitative approach with descriptive qualitative research design. The technique data collection using are observation, interviews, and documentation. The results showed that teacher's understanding about Curriculum 2013 and KTSP good because it has been able to explain the characteristics of both the curriculum, Muhammadiyah Elementary School 24 Of Gajahan Surakarta already apply the learning to use the Curriculum 2013 and KTSP both in the planning of learning and evaluation of learning. But teachers still experience some problems when using both the curriculum, since both of these curricula have pros and cons. Among both the curriculum more teachers who choose the Curriculum in 2013 for use in the learning process because Curriculum 2013 emphasis on yhe attitudes, knowledge and skills.

Keywords: *Perception of teachers, Learning, Curriculum 2013, School Based Curriculum.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SD MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama di bangku perkuliahan ini.
5. Diyono, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta.
6. Nira Sahara S.Pd., Oktanti Besthada S.Pd., Restu Basuki M., S.E., S.Pd., Irawati S.H., Dewi Arina S.Pd., Gatot Suherman S.Pd., guru kelas I sampai kelas VI SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta yang telah memberikan informasi dan berbagai hal yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga besar SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
8. Ayah dan Ibuku tercinta, Setyono dan Suhartini yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan mendoakan serta setia menanti keberhasilan kepada penulis.
9. Adikku tersayang, Markhuani beserta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan bantuannya dukungan baik moral dan material kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 17 Maret 2017

Penulis



Anggita Setya Arum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Landasan Teori	7
A. Persepsi.....	7
1) Pengertian Persepsi	7
2) Proses Persepsi	7
3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Persepsi ...	8
B. Pembelajaran	8
1. Pengertian Pembelajaran	8

2. Komponen Pembelajaran	9
3. Tujuan Pembelajaran.....	9
C. Kurikulum 2013	10
1. Pengertian Kurikulum 2013	10
2. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013	10
3. Prinsip dan Pengembangan Kurikulum 2013.....	10
4. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	11
5. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum 2013.....	13
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	14
1. Pengertian KTSP	14
2. Tujuan dan Fungsi KTSP	15
3. Prinsip Pengembangan KTSP	15
4. Landasan Pengembangan KTSP	17
5. Karakteristik KTSP	17
E. Perbandingan Kurikulum 2013 dan KTSP	18
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Jenis dan Desain Penelitian	21
a. Jenis Penelitian	21
b. Desain Penelitian	21
2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3. Data, Sumber Data, Nara Sumber	23
4. Kehadiran Peneliti	24
5. Teknik Pengumpulan Data	24
a. Observasi	24
b. Wawancara	25
c. Dokumentasi.....	25
6. Teknik Keabsahan Data.....	26
7. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28

1. Lokasi Penelitian	28
2. Deskripsi Temuan Penelitian.....	32
a. Pemahaman Guru tentang Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	33
b. Penerapan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta.....	38
1) Perencanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	38
2) Pelaksanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	40
3) Evaluasi penilaian pada pembelajaran Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	41
c. Kelebihan dan Kekurangan dari Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Surakarta	44
d. Kendala yang dirasakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarata	49
e. Pandangan Guru tentang Kebermaknaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Surakarta	54
3. Temuan Penelitian	56
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	67

B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perbandingan Kurikulum 2013 dan KTSP	18
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
4.1 Identitas Sekolah.....	29
4.2 Data Guru dan Pegawai	30
4.3 Data Ruang	31
4.4 Pengembangan Diri dan Ekstra Kurikuler.....	31
4.5 Hasil Temuan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Kualitatif	22
3.2 Analisis Data Miles dan Huberman	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Mengenai Persepsi Guru Tentang Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	74
2. Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 sampai Kelas 6 Mengenai Persepsi Guru Tentang Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	76
3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	78
4. Hasil Wawancara Guru Kelas 1 sampai Kelas 6 SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	80
5. Hasil Observasi Mengenai Persepsi Guru Tentang Kurikulum 2013 dan KTSP di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta	90
6. Dokumentasi.....	94